

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить бакалавров с особенностями работы с разновременными, разнотиповыми и разновидовыми источниками;
 - научить бакалавров применению на практике традиционных и новых методик организации исследовательского процесса;
 - выработать навыки и умения создания текстуальной презентации промежуточных и итоговых результатов исследовательского процесса.
- ознакомить студентов с базовыми принципами, понятиями, приемами и методами текстологического исследования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с понятийным аппаратом историко-текстологического исследования;
- освоение процедуры текстологического анализа;
- приобретение навыков текстологического анализа, фиксации, корректного истолкования и использования полученных результатов;
- знакомство с литературой по теории и практике текстологического исследования;
- формирование у студентов профессиональных навыков критического восприятия и анализа исторических текстов разных жанров и эпох.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Б1.В.1.12 Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана.. Освоение дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные при средней школе. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, подготовке ВКР. Курс является одним из основополагающих для формирования профессиональных качеств историка, который готовит студентов к восприятию курсов

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Преддипломная практика»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-10 Способен работать с исторической информацией для СМИ для подготовки аналитических обзоров и популяризации исторических знаний</p>	<p>ИД-1-ПК-10 Знать основные навыки письменной научной коммуникации</p> <p>ИД-2-ПК-10 Уметь определять особенности гуманитарного текста с учётом актуальных межкультурных особенностей</p> <p>ИД-3-ПК-10 Владеть основными приёмами научной письменной коммуникации</p>
<p>Пк-13 Способен к планированию и реализации научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской деятельности в сфере исторических исследований</p>	<p>ИД-1-ПК-13 Знать: о закономерностях создания, композиционном построение, структурных компонентах научного текста, о приемах обработки текста, а также о методике анализа и редактирования научного текста; освоение теоретических, практических приемов написания и редактирования научных текстов; понимание механизмов его текстообразования..</p> <p>ИД-2-ПК-13 Уметь писать различные типы научного текста (тезисы, статья, эссе); редактировать научный текст; оформлять библиографическое описание источников и литературы, оформлять на научный аппарат</p> <p>ИД-3-ПК-13 Владеть: навыками подготовки доклада, реферата, выступления на конференции, навыками эффективно выступать в научной дискуссии;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения очная


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	36/36*	36/36*
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный Опрос Практическое задание	Устный Опрос, практическое задание
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

**Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения*


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции	Практические занятия, семинар	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Исторический текст как основа познания в	10	-	5	-	-	5	Устный Опрос, практиче

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

науках о человеке							ское задание
2. Понятие текста.	10	-	5	-	-	5	Устный Опрос, практическое задание
3. Понятие списка.	10	-	5	-	4	5	Устный Опрос, практическое задание
4. Этапы источниковедческого анализа в связи с задачами исторического текста.	10	-	5	-	-	5	Устный Опрос, практическое задание
5. Проблема авторства в текстологии	10	-	5	-	-	5	Устный Опрос, практическое задание
6. Проблемы прочтения текста	10	-	5	-	4	5	Устный Опрос, практическое задание
7. Правила конъектуральной критики.	12	-	6	-	-	6	Устный Опрос, практическое задание
8. Предмет текстологии	12	-	6	-	-	6	Устный Опрос, практическое задание
9. Язык как отражение исторического процесса	12	-	6	-	2	6	Устный Опрос, практическое задание
10. Язык и историческая эпоха	12	-	6	-	-	6	Устный Опрос, практическое задание
Итого	72	0	36	-	10	36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1.1. Исторический текст как основа познания в науках о человеке

Понятийный аппарат текстологии. Зарождение и развитие критики текста (текстологии). История текстологии в России.

Тема 2. Понятие текста.

Установление текста. Основы текстологического анализа. Прочтение текста списка. Палеография и текстология. Выявление структуры текста. Деление на слова. Расстановка знаков препинания. Замысел произведения.

Тема 3. Понятие списка

Генетическое досье и методы его формирования. Датировка этапов развития текста. Определение места возникновения произведения. Выяснение причин и условий появления и редактирования текста.

Тема 3. Понятие списка.

Изучение истории текста. Атрибуция текста. Определение замысла произведения и его редакций. Генетическая критика. Предмет и метод генетической критики.

Тема 4. Этапы источниковедческого анализа в связи с задачами исторического текста

Понятие общей характеристики исторического источника. Общая характеристика исторического источника как основа его понимания. Герменевтическая ситуация. Герменевтический круг. Текстологические реконструкции: функции и научная ценность. Реконструкции текста. Публикация текста. Типы изданий. Выбор основного текста. Фиксация разночтений. Расположение текстов редакций и состав текста.

Тема 5. Проблема авторства в текстологии

Замысел произведения и его роль в эволюции текста. Замысел как основа текста произведения. Фиксация результатов текстологического исследования.

Тема 6. Проблемы прочтения текста


Текстологическое структурирование ретроспективной информации исторического источника. Структура ретроспективной информации в историческом источнике. Возможности и пределы использования данных и методов текстологии в структурировании ретроспективной информации источника. Виды ретроспективной информации, выделяемой с помощью текстологического анализа.

Тема 7. Правила конъектуральной критики.

Место текстологического анализа в общей характеристике исторического источника. Использование результатов текстологического анализа в исторической реконструкции.

Тема 8. Предмет текстологии

Текстологический анализ и выявление верифицируемых оснований для «скачка» в герменевтический круг. Верификация понимания текста и его фрагментов с помощью данных и методов текстологии. Корректировка общей характеристики текста источника данными и методами текстологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Язык как отражение исторического процесса

Интертекст и интертекстуальность. Цитаты прямые и косвенные. Цитоны. «Память контекста» цитат. Реминисценции, аллюзии и парафразы. Цитоннопарафразаый принцип построения античных и средневековых текстов. Место повторяющейся информации в понимании смысла текста.

Тема 10. Язык и историческая эпоха

Историческая эпоха. Специфика языковых маркеров. Новояз. Влияние государственного устройства на язык.

5.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕЧКИХ ЗАНЯТИЙ.

Все практические занятия дисциплины предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

Тема 1. Исторический текст как основа познания в науках о человеке
Объект, предмет, цель, задачи и методы исторического текста . Понятийный аппарат текстологии Зарождение и развитие критики текста (текстологии). История текстологии в России. Место текстологии в гуманитарных исследованиях. Текстология и историческое источниковедение. Текст. Внутренняя и внешняя форма текста. Список. Оригинал и копии. Черновик и беловик. Генетическое досье. Произведение (памятник). Редакции. Изводы. Протограф. Архетип. Автор, составитель, редактор. Генетическая критика. Генетическое досье. Авантест.

Тема 2. Понятие текста. Установление текста. Основы текстологического анализа Прочтение текста списка. Палеография и текстология. Выявление структуры текста. Деление на слова. Расстановка знаков препинания. Замысел произведения. Происхождение и выявление ошибок. Объяснение ошибок. Конъектуры. Проблема понимания текста. Фиксация и интерпретация «темных мест». Методика текстуального сравнения. Установление разночтений и общих мест. Способы фиксации разночтений. Объяснение выявленных разночтений. Установление 3 вставок и пропусков. Цитаты и их место в изложении. Цитонно-парафразаый принцип построения текстов. Установление относительной хронологии текстов. Возможности и пределы использования уникальной информации источника в исторической реконструкции. Место повторяющейся информации в исторической реконструкции. Профессиональная экспертиза исторической реконструкции

Тема 3. Понятие списка . Изучение истории текста.

Генетическое досье и методы его формирования Датировка этапов развития текста. Определение места возникновения произведения. Выяснение причин и условий появления и редактирования текста. Атрибуция текста. Определение замысла произведения и его редакций. Генетическая критика. Предмет и метод генетической критики. Приоритеты генетической критики. Объект и цели генетической критики. Теоретическая и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

практическая задачи генетической критики. Гипертекст. Понятие генетического досье. Транстекстуальность и интертекстуальность. Синоптическая таблица материалов. Ретроспективность генетического анализа.

Тема 4. Этапы источниковедческого анализа в связи с задачами исторического текста. Фиксация результатов текстологического исследования.

. Текстологические реконструкции: функции и научная ценность. Реконструкции текста. Публикация текста. Типы изданий. Выбор основного текста. Фиксация разночтений. Расположение текстов редакций и состав текста. Тема 5. Замысел произведения и его роль в эволюции текста. Замысел как основа текста произведения. Замысел и авантекст. Генетическое досье и выявление авантекста произведения. Авантекст как реконструкция последовательности генезиса текста. Замысел и проблема понимания текста в целом и его фрагментов. Верификация выявленного замысла. Смысловые уровни текста.

Тема 5. Проблема авторства в текстологии

Замысел произведения и его роль в эволюции текста. Замысел как основа текста произведения. Фиксация результатов текстологического исследования.

Тема 6. Текстологическое структурирование ретроспективной информации исторического источника. Проблемы прочтения текста

Структура ретроспективной информации в историческом источнике. Возможности и пределы использования данных и методов текстологии в структурировании ретроспективной информации источника. Виды ретроспективной информации, выделяемой с помощью текстологического анализа. Понятие информации верифицируемой, уникальной и повторяющейся. «Темные места» и их интерпретация. Верифицируемая информация. Методика идентификации информационных сообщений. Принципы необходимости и достаточности при идентификации информационных сообщений. Уникальная информация. Выделение уникальной информации. Принципы проверки уникальной информацией. Информационный потенциал уникальных известий. Повторяющаяся информация. «Общие места» и «топосы». Теория «литературного этикета». Интертекст и интертекстуальность. Цитаты прямые и косвенные. Центоны. «Память контекста» цитат. Реминисценции, аллюзии и парафразы. Центоннопарафразный принцип построения античных и средневековых текстов. Место повторяющейся информации в понимании смысла текста.

Тема 7. . Правила конъектуральной критики. Место текстологического анализа в общей характеристике исторического источника.

Использование результатов текстологического анализа в исторической реконструкции. Понятие общей характеристики исторического источника. Общая характеристика исторического источника как основа его понимания. Герменевтическая ситуация. Герменевтический круг. Текстологический анализ и выявление верифицируемых оснований для «скачка» в герменевтический круг.

Тема 8. Предмет текстологии

Текстологический анализ и выявление верифицируемых оснований для «скачка» в герменевтический круг. Верификация понимания текста и его фрагментов с помощью данных и методов текстологии. Корректировка общей характеристики текста источника данными и методами текстологии.

Тема 9. Язык как отражение исторического процесса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Интертекст и интертекстуальность. Цитаты прямые и косвенные. Цитоны. «Память контекста» цитат. Реминисценции, аллюзии и парафразы. Цитоннопарафраза́нный принцип построения античных и средневековых текстов. Место повторяющейся информации в понимании смысла текста.

Тема 10. Язык и историческая эпоха

Историческая эпоха. Специфика языковых маркеров. Новояз. Влияние государственного устройства на язык. Верификация понимания текста и его фрагментов с помощью данных и методов текстологии. Корректировка общей характеристики текста источника данными и методами текстологии. Определение возможностей использования исторического источника в исторической реконструкции. Верифицируемая информация источника как основа верифицируемой исторической реконструкции.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Не предусмотрены.

6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Не предусмотрены

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Форма обучения: _____ очная _____

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1 Исторический текст как основа познания в науках о человеке	подготовка к сдаче зачета	5	Устный Опрос, практическое задание
2 Понятие текста.	подготовка к сдаче зачета	5	Устный Опрос, практическое задание
3 Понятие списка.	подготовка к сдаче зачета	5	Устный Опрос, практическое задание
4 Этапы источниковедческого анализа в связи с задачами исторического текста.	подготовка к сдаче зачета	5	Устный Опрос, практическое задание
5 Проблема авторства в текстологии	подготовка к сдаче зачета	5	Устный Опрос, практическое задание
6 Проблемы прочтения текста	подготовка к сдаче зачета	5	Устный Опрос, практическое задание
7 Правила конъектуральной критики.	подготовка к сдаче зачета	6	Устный Опрос, практическое задание
8 Предмет текстологии	подготовка к сдаче зачета	6	Устный Опрос, практическое задание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9	Язык как отражение исторического процесса	подготовка к сдаче зачета	6	Устный Опрос, практическое задание
10	Язык и историческая эпоха	подготовка к сдаче зачета	6	Устный Опрос, практическое задание

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени, самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

- Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- Составление конспектов по отдельным темам;
- Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;
- Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;
- Подготовка к зачету.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного представления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

основная

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15861-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509893>.

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515431>.

дополнительная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Гончарова, О. М. Власть традиции и «новая Россия» в литературном сознании второй половины XVIII века : монография / О. М. Гончарова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 310 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-14814-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520296>.

2. Демин, А. С. Историческая семантика средств и форм древнерусской литературы (источниковедческие очерки) / А. С. Демин. – 2-е изд. – Москва : Издательский Дом ЯСК, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-907117-84-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97605.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Петрушевский, Д. М. Великая хартия вольностей и другие документы. Русский и латинский текст / Д. М. Петрушевский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 150 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06440-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516388>.

учебно-методическая

1. Липатова Н. В. Профессиональный электив. Анализ исторического текста : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональный электив. Анализ исторического текста» для студентов-бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 «История» (профиль «История постсоветской России»). Для очной формы обучения / Н. В. Липатова ; УлГУ, ФГНиСТ. – 2023. – 14 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15259>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

/ _____ 2023
дата

б) Программное обеспечение

Не предусмотрено.

1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

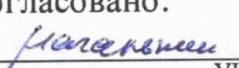
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Должность сотрудника УИТиТ


ФИО


подпись

дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики

доцент

 **Липатова НВ.**